



## Lehr – und Lernkompetenzcurriculum der Hannah-Arendt-Gesamtschule Soest Den Einzelnen im Blick – die Gruppe stärken

### Zielsetzung

Dem Lehr- und Lernkompetenzcurriculum liegt die Idee zugrunde, dass Lernmethoden, soziale Kompetenzen und sonstige Schlüsselqualifikationen nur dann effektiv und nachhaltig erworben werden können, wenn diese

- ähnlich wie die fachbezogenen Kenntnisse und Kompetenzen in einem verbindlichen Curriculum festgelegt sind,
- grundsätzlich in den Fachunterricht integriert sind,
- im Sinne des Spiralcurriculums kontinuierlich gepflegt und trainiert werden und
- von den jeweiligen Jahrgangsteams in den Fächern und dem Jahrgangsteam vermittelt werden.

### Voraussetzungen...

#### ... auf Seiten der Lehrer/innen der Schule

- verbindlicher Kanon zu vermittelnder überfachlicher Kompetenzen, bezogen auf die jeweiligen Fächer und Jahrgangsstufen
- verbindliche Festlegung der Verantwortung der einzelnen Fächer für die Einführung und für das weitere Trainieren der einzelnen Kompetenzen
- Koordination und Absprachen innerhalb der Jahrgangsfachteams und des jeweiligen Teams

#### ... auf Seiten der Schüler/innen

Als Zukunftsmusik ?

- Nachweis erworbener Kompetenzen in Zertifikaten
- Dokumentation der erworbenen Kompetenzen in einem Portfolio