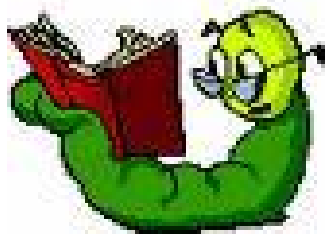




**an der Hannah-Arendt-Gesamtschule Soest**

**Freude am Lesen**

**Bessere Lernerfolge in allen Fächern durch Lesen:**



**viele Informationen**

**besseres Sprachverständnis**

**klare Sinnerfassung**

**Hier ein Überblick über unsere**

# AKTIVITÄTEN



## **Leseausweis für alle Schülerinnen und Schüler**

zur Ausleihe von Büchern aus unserer Schulbibliothek und der mit uns vernetzten Stadtbibliothek in Soest



## **Umgang mit dem Sachbuch als Schwerpunkt der Medienerziehung in allen Fächern**



## **Förderung der Lesemotivation:**

Möglichkeit zur Teilnahme an der Lese-AG

Lesen als Offenes Angebot in den Pausen

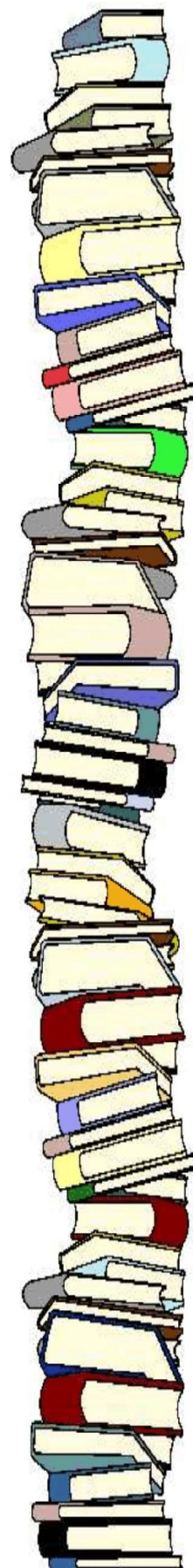
Besuch der Schulbibliothek in den Pausen

Regelmäßiges Vorstellen gelesener Bücher durch Schülerinnen und Schüler im Klassenrat



## **Erlernen von Lesetechniken im Unterricht:**

- erleichtern das Lesen
- fördern das Verständnis
- unterstützen das selbstständige Lernen

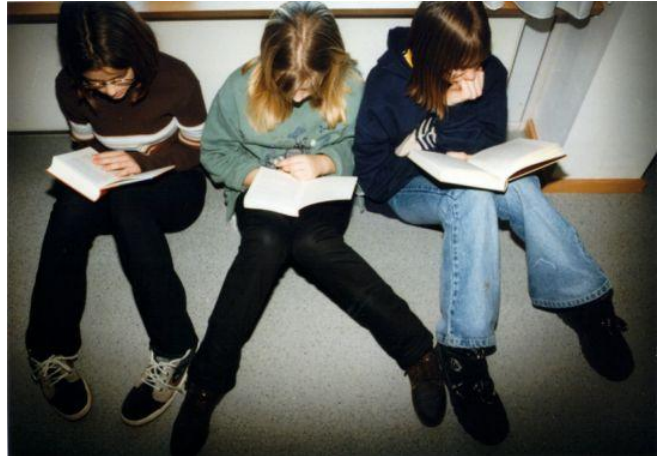


## Projekt : „Buch im Fach“

Jede Schülerin und jeder Schüler hat in ihrem / seinem Fach eine Lektüre:

Im fachfremden Vertretungsunterricht lesen die Schülerinnen und Schüler. Sie holen zu Beginn der Stunde die Lektüre aus ihrem Fach und lesen. Die gelesenen Seiten werden in einem Lesepass dokumentiert.

Die Schülerinnen und Schüler werden angehalten mindestens ein Buch im Quartal zu lesen.



### Lesepass

Klasse :

Datum	Autor Titel	Seiten- zahl	Unterschrift

Hiermit versichere ich, dass ich das angegebene Buch gelesen habe.

Unterschrift: \_\_\_\_\_



„Überall gibt es schöne Leseorte, auch im Urlaub!“

## Lesen in den Ferien

Damit die Schülerinnen und Schüler nicht aus dem Lesen herauskommen, werden sie angehalten auch in den Ferien ein Buch zu lesen. Sie dokumentieren ihren Lesestoff im Lesepass. Die Eltern erhalten zu Beginn der Ferien einen Brief und werden um Unterstützung bei der Leseförderung gebeten.

## Interaktive Leseförderung:

### Buch plus Internet



„Antolin“

Antolin ist eine web-basierte Plattform für die Leseförderung. Hier wählen Kinder eigenständig Bücher aus, die sie gern lesen möchten, und nach dem Lesen beantworten sie mit Hilfe von Antolin Fragen zu dem jeweiligen Buch.

Auf diese Weise fördert Antolin das sinnentnehmende Lesen und motiviert die Kinder, sich mit den Inhalten der gelesenen Werke auseinander zu setzen. Dadurch ist Antolin der kindgerechte Schlüssel, selbstbestimmt eine eigene Leseridentität zu entwickeln.



### Individuelle Förderung ...

durch Abschließen von  
Leseverträgen mit einzelnen  
Schülerinnen und Schülern

### Zertifikate ...

als Anlage zum Zeugnis für besonders  
fleißige Leserinnen und Leser



Weitere Aktionen zur Förderung der Lesemotivation:

**Vorlesen am Unesco Welttag des Buches**



**Teilnahme an Lesewettbewerben**

**Autorenlesungen**

**Büchertische mit Neuerscheinungen**